



گزارش اولین آزمون آسکی درس اصول و مهارتهای پرستاری

مقدمه :

امروزه به منظور ارزیابی توانمندی دانشجویان و فراگیران رشته های تخصصی بویژه در گروههای پزشکی و رشته های وابسته به آن برگزاری یک شکل بالینی ساختارمند که قادر باشد به نحو مطلوب و عینی به صورت عینی سطح و میزان شایستگی فراگیران را ضمن حفظ اعتبار یک آزمون حفظ نماید بسیار مورد توجه و استفاده نظام های آموزشی معتبر واقع گردیده است. شناخته شده ترین روش برای آزمون مهارتهای بالینی آزمون بالینی ساختاردار عینی "OSCE" می باشد که بیش از هر آزمون بالینی دیگر مورد مطالعه قرار گرفته است این آزمون در دهه ۱۹۷۰ توسط هاردن و گلیسون معرفی شد. آسکی اکنون در بیش از پنجاه کشور در سراسر دنیا بکار گرفته می شود.

با توجه به اهمیت ارزیابی به روش عینی تصمیم گرفته شد که در دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران، دانشکده پرستاری و مامایی نیز این آزمون برای اولین بار برگزار گردد. این آزمون در تاریخ ۹۷/۴/۱۷ و ۹۷/۴/۱۸ از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعد از ظهر به مدت دو روز با شرکت ۹۴ نفر از دانشجویان پرستاری برگزار گردید. اساتید دانشکده پرستاری **خانم ها دکتر پارچه بافیه، زرگر، معینی، دکتر محمدزاده، دکتر صالحی، دکتر نوشین عباسی و دکتر برزویی** در ایستگاهها حضور داشتند. قبل ایستگاه یک ایستگاه قرنطینه نیز وجود داشت که دانشجویان در این ایستگاه قرنطینه بودند و به ترتیب در هر ایستگاه حاضر میشدند.

برای اجرای این آزمون مراحل زیر انجام گردید:

- 1- برنامه ریزی برای اجرای آزمون
 - 2- اطلاع رسانی و توجیه دانشجویان (در طول ترم دانشجویان با روش آزمون آشنا شدند)
 - 3- طراحی سوال و سناریو (سوالات و چک لیست ارزیابی تهیه گردید)
 - 4- تدارکات و تجهیزات (خرید وسایل و تجهیزات به تعداد کافی)
 - 5- پرسنل و نیروی انسانی (اساتید، و کارمند- نیروی خدمات)
 - 6- فعالیتهای اجرایی آزمون (روز قبل از امتحان، روز امتحان، پایان آزمون)
 - 7- بازدید از آزمون (بازدید معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشکده پرستاری از امتحان آسکی)
- این آزمون 5 ایستگاه به شرح زیر داشت:

- ❖ ایستگاه اول: نحوه گرفتن فشار خون و سوالاتی درباره علائم حیاتی
- ❖ ایستگاه دوم: ایستگاه [چهارم]: نحوه دادن غذا به بیماران از طریق NG tube
- ❖ ایستگاه سوم نحوه پانسمان کردن به روش استریل بر روی مانکن

❖ ایستگاه چهارم: نحوه تزریقات به روش SC , IM بر روی مانکن

❖ ایستگاه پنجم: نحوه اکسیژن درمانی

ارزیابی در هر ایستگاه بر اساس چک لیست صورت گرفت و در پایان آزمون، چک لیست ها جمع آوری گردید ، نمرات از ۱۰۰ محاسبه شد .

درخاتمه آزمون از همه کادر علمی و اجرایی تقدیر و تشکر گردید.