



مرکز مهارت های بالینی

گزارش آزمون OSCE مورخ ۹۸/۱۱/۸/۱۱/۷ دانشجویان ورودی ۹۸

کنترل عفونت ، علائم حیاتی ، مراقبت دهان، تغییر وضعیت - گذاشتن NGT جهت گاوژ- گذاشتن NGT جهت لاواژ - پانسمان، اکسیژن درمانی(با ماسک - نازل)، ساکشن دهان و بینی- دارو درمانی(IM IV-SC-)	مباحث مورد آزمون
۵ ایستگاه ۷ دقیقه ای	تعداد ایستگاه ها
۱۲۰ نفر(۳۵ پسر -۸۵ دختر)	تعداد دانشجویان
علائم حیاتی و Hand rub- شستشوی دهان و تغییر وضعیت - پانسمان - گذاشتن NGT جهت گاوژ- اکسیژن تراپی- ساکشن دهان و بینی- دارو درمانی	عناوین ایستگاه ها برای دو روز برگزاری امتحان
۶ نفر(خانم ها دکتر صالحی دکتر عباسی- دکتر محمد زاده - دکتر زرگر -دکتر معینی- دکتر برزویی)	تعداد ارزیابان
خانم دکتر پارچه بافیه	استاد ناظر بر آزمون
دو نفر کارمند(خانم قاسمی-خانم نعمتی) - یک نیروی خدماتی (آقای فتح الهی)	نیرو های کمکی در برگزاری آزمون
دو شبانه و سه شبانه ۷ و ۸ بهمن ۹۸- مرکز مهارت های بالینی از ساعت ۸ تا ۴ بعد ظهر(۲ روز) زمان برای هر دانشجوی ۳۵ دقیقه (۵ ایستگاه ۷ دقیقه ای)	زمان برگزاری /محل برگزاری /مدت آزمون
خانم ها دکتر صالحی- دکتر پارچه بافیه- دکتر محمد زاده - دکتر برزویی	طراح آزمون

برنامه ریزی و اقدامات انجام گرفته برای تقویت آزمون اسکی

- تقسیم سر فصل ها بین اساتید به طوری که هر استادی موظف به تدریس ۵ تا ۷ آیتم درس شود. بدین ترتیب دانشجویان هر مطلب درسی را با یک استاد آموزش می بینند به طور مثال پانسمان یا گاوژ یا علائم حیاتی را همه با یک استاد آموزش می بینند که باعث سهل تر شدن آزمون اسکی خواهد شد.
- طبق توافق اساتید در ابتدای ترم یک کتاب فارسی و یک کتاب مرجع لاتین به عنوان مبنای کار قرار گیرد و کلیه ارجاعات به همان رفرنس مشخص داده می شود .
- مقرر گردید امتحان اسکی اصول و مهارت در دو نوبت ، ۶ هفته اول ترم و پایان ترم برگزار شود.

جدول شرح و توضیح ایستگاهها

ردیف	عنوان ایستگاه	سوال ایستگاه	شرح ایستگاه	نام ارزیاب	نمره
1	شستشوی دست و تغییر وضعیت	۱- دست های خود را بصورت صحیح بشوید و خشک کند ۲-مددجو را در وضعیت به شکم خوابیده قرار دهد.	در این ایستگاه یک مانکن روی تخت در وضعیت به پشت خوابیده قرار گرفته بود و یک ترالی پر از بالش و کنار بیمار قرار گرفته بود دانشجوی ابتدا می بایست دست خوی را شسته، آبکشی کرده و خشک می نمود و سپس بیمار را در وضعیت به شکم خوابیده قرار می داد	دکتر محمد زاده	3
۲	علائم حیاتی	۱-درجه حرارت اگزیلاری را که برای بیمار به مدت ۷ دقیقه گذاشته شده است را فقط مشاهده و در برگه علائم حیاتی ثبت کنید. ۲-فشار خون بیمار را اندازه گیری نمایید در برگه علائم حیاتی ثبت کنید. ۳-فشار خون و درجه حرارت ثبت شده را در برگه چارت نمایید.	در این اتاق یک بیمار نما بر روی صندلی نشسته بود که دانشجوی می بایست فشار خون بیمار را اندازه می گرفت و عدد صحیح را چارت می نمود. همچنین سه درجه حرارت که بر روی عدد مشخصی از قبل فیکس شده بودند روی میز وجود داشت که دانشجوی می بایست درجه حرارت اگزیلاری را بدرستی انتخاب و آن را قرائت و چارت می نمود.	دکتر صالحی	5
۳	مراقبت از دهان	بیمار شما در وضعیت کما می باشد مراقبت از دهان بیمار را انجام دهید.	در این ایستگاه یک مانکن با لوله تراشه گذاشته شده بود و یک ترالی حاوی تمامی وسایل ضروری برای شستشوی دهان و دانشجوی می بایست با توجه به وسایل مناسب مراقبت از دهان بیمار در وضعیت کما انجام میداد.	دکتر زرگر	3
۴	گاواژ	بیمار خانمی ۳۰ ساله ایست که برای وی NGT گذاشته شده است و بایستی هر سه ساعت یک بار 20CC سوپ گاواژ بشود و شما قرار است برای اولین بار بیمار را گاواژ نمایید. شود	در این ایستگاه بر روی یک بیمار NGT تعبیه شده بود و یک ترالی حاوی تمامی وسایل لازم برای گاواژ کردن به همراه برخی از وسایل غیر ضروری گذاشته شده بود که دانشجوی می بایست با انتخاب درست وسایل بیمار را با سوپ ذکر شده گاواژ می نمود.	دکتر معینی	5
۵	پانسمان	خانم ۵۰ساله ایست که ۲۴ ساعت قبل عمل جراحی شکم شده قرار است امروز پانسمان شود.	در این ایستگاه بر روی مانکن پانسمان تعبیه شده بود. و یک ترالی حاوی تمام وسایل ضروری و غیر ضروری گذاشته شده بود که دانشجوی می بایست با انتخاب درست وسایل بیمار را به روش صحیح پانسمان را تعویض نماید.	دکتر برزویی	4