



Clinical skills learning center

مرکز آموزش مهارت های بالینی

در باره مرکز:

این مرکز یکی از واحدهای حوزه معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی می باشد.

مقدمه

یکی از ویژگی های آموزش علوم پزشکی لزوم آموزش تعداد زیادی از مهارت های عملی و ارتباطی در کنار حیطه های دانشی و نظری می باشد، این خصوصیت آموزش پزشکی باعث شده تا از دیرباز دانشجویان علوم پزشکی پا به پای استادان خود در آزمایشگاه ها، بیمارستان ها و بر بالین بیمار به مشاهده و تمرین مهارت های عملی، تجربه مهارت های ارتباطی با همکاران و بیماران، و کسب نگرش های لازم بپردازند.

پژوهش ها نشان داده اند که دانشجویان در برخوردهای اولیه خود با بیماران اضطراب دارند و این اضطراب اغلب مربوط به انجام مهارت های عملی است. اگر دانشجو تمرین کافی نداشته باشد ترس از شکست و اشتباه کردن مانع عملکرد درست وی می شود. با روش صحیح آموزش مهارت ها می توان بهره وری آموزشی را افزایش داد.

رسالت مرکز:

مرکز مهارت های بالینی محیطی برای آموزش مهارت های بالینی به صورت عملی است که با فراهم آوردن وسایل آموزشی، مدلها و وسایل سمعی، بصری و رایانه ای فرصتی ایجاد می کند تا دانشجویان در محیطی آرام، کنترل و هدایت شده مهارت های تکنیکی و ارتباطی را قبل از ورود به عرصه بالینی فراگیرند. هم چنین با انجام پژوهش به دنبال طراحی و ارزیابی استراتژی های جدید آموزش و ارزشیابی هستیم تا با کمک آن ها فراگیری مستقل را ترویج دهیم و راه های جدیدی در آموزش بگشائیم.

اهداف این مرکز

- * هدف اصلی مرکز شبیه سازی یک محیط بالینی است.
- * کاهش فاصله بین تئوری و بالین.
- * ارتقاء مهارت های بالینی و ارتباطی دانشجو در محیط آرام و کنترل شده.
- * ارتقاء مهارت های تفکر انتقادی و کار گروهی.
- * ایجاد فرصت هایی برای یادگیری مستقل و مداوم.
- * کاهش استرس دانشجو در یادگیری مهارت ها.
- * افزایش انگیزه در دانشجویان.
- * ارتقاء شیوه های ارزشیابی.

شیوه آموزش در مرکز:

اساس نحوه آموزش در skill lab تشکیل گروه‌های کوچک (دانشجو محوری) آموزش فعال و آموزش براساس طرح درس می‌باشد. آموزش در این مرکز تحت نظارت استاد و یا به صورت خودآموزی خواهد بود. وقت دانشجویان نباید صرف انجام یا شنیدن سخنرانی گردد، بلکه فرصت‌ها باید صرف تمرین مهارت‌های عملی گردد و استفاده از فناوری ارتباطات و کامپیوتر به صورت فزاینده اهمیت خود را در یادگیری دانش و مهارت‌ها نشان می‌دهد

فعالیت‌های ارائه شده در این مرکز

- مهارت‌های عملی پرستاری
- اصول و فنون مامایی
- کمک‌های اولیه دانشجویان بهداشت
- فوریت‌ها پرستاری
- مهارت‌های بررسی وضعیت سلامت
- تمرین مهارت‌های بالینی
- ارزشیابی دانشجویان در اجرای مهارت‌های بالینی بصورت OSCE
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی کمک‌های اولیه و تزریقات برای دانشجویان رشته‌های علوم انسانی و مهندسی پزشکی و رشته‌های علوم دارویی.....

امکانات آموزشی این مرکز

این مرکز جهت آموزش مهارت‌های پرستاری، مامایی تجهیز شده است و مجهز به ماکت‌های لوله گذاری، C.p.R، فشارسنج‌ها، ماکت تزریق، لوله گذاری، سونداژ و سیمیلار توره‌های آموزشی پیشرفته جهت معاینات فیزیکی، قلب، ریه، شکم و..... می‌باشد.

مولاژهای واحد مامایی شامل: مدل تنه زایمان با یک جنین و نوزاد جهت احیاء، مانکن تمام تنه (کنترل بارداری و زایمان)، مدل آموزش انجام اپیزیتومی، مدل آموزش اندازه‌گیری افسمان و دیلاتاسیون، مدل آموزش بارداری (مانور لثوپولد)، ست تمرین مامایی، مدل آموزش IUD گذاری، مدل معاینات ژنیکولوژی، مدل لمس رحم حامله در معاینه دو دستی، ماکت احیاء قلبی-ریوی نوزاد، ماکت لوله گذاری نوزاد.....

قوانین و مقررات:

- قوانینی که دانشجویان محترم برای حضور در کلاس SKILL LAB الزاماً باید رعایت کنند تا اجازه حضور و استفاده از ساعات درسی و تمرین را داشته باشند، در غیر اینصورت اجازه حضور در کلاس درس یا تمرین را ندارند:
- رعایت یونیفرم کامل دانشجویان پرستاری: روپوش سفید، شلوار سرمه‌ای ساده، مقنعه سرمه‌ای، کفش طبی، اتیکت مشخصات، دفترچه یادداشت، خودکار چهاررنگ، مداد، پاک‌کن، قیچی پانسمان

- دانشجویان مامایی: روپوش سفید، شلوار مشکی ساده، مقنعه مشکی، کفش طبی، اتیکت مشخصات، دفترچه یادداشت، خودکار چهار رنگ، مداد، پاک کن، قیچی پانسمان)
- دانشجوی موظف است زیورآلات، آرایش، ناخن بلند، لاک ناخن و ... نداشته باشد.
- جویدن آدامس و استفاده از خوردنی و آشامیدنی در محیط Skill Lab ممنوع است.
- موبایل در کلاس پراتیک و ساعات تمرین خاموش باشد.
- دانشجویان موظفند 5 دقیقه قبل از شروع کلاس با یونیفرم کامل در Skill Lab حضور داشته و لوازم مربوط به تمرین را آماده کرده و بعد از پایان تمرین شخصا در محل مربوطه قرار دهد.
- رعایت نظم و ترتیب لوازم و محیط Skill Lab بر عهده دانشجو است.
- رعایت شئون اسلامی و موازین اخلاقی در محیط مهارت‌های بالینی اجباری می باشد.
- دانشجوی خاطی اجازه حضور در کلاس را نخواهد داشت و بعنوان غیبت غیر موجه شمرده خواهد شد.
- نمره قبولی در دروس بالینی حداقل 12 می باشد.

مقررات مربوط به امتحان عملی:

- امتحان عملی آزمایشگاه به صورت OSCE برگزار می گردد.
- لازم است دانشجو نیم ساعت قبل از زمان تعیین شده برای امتحان در محل امتحان حضور یابد .
- هر یک از دورس نظری و عملی نمره مستقل دارند برای دروس نظری- عملی معدل دو قسمت با توجه به ضرایب آن مشخص می شود. اگر معدل دو قسمت به 10 نرسد یا یکی از آنها از 8 کمتر باشد هرچند معدل به 10 رسیده باشد هر دو قسمت باید مجدداً تکرار شوند.

مقررات مربوط به استفاده از وسایل و مانکن ها

- روش صحیح انجام کار بر روی مانکن یا ماکت را به روش صحیح توسط استاد مربوطه آموزش ببینید و بعد آن را بر روی مانکن انجام دهید تا به وسایل آسیبی نرسد
- در حفظ وسایل و تمیز نگه داشتن آنها کوشا باشید. در صورت تخریب وسایل دانشجو ملزم به تهیه آن خواهد بود.
- به دلیل گران و حساس بودن مانکن ها و وسایل اتاق تمرین، از دست کاری آنها خوداری نمایید. در صورت جابجا کردن مانکن ها دقت لازم را به عمل آورید تا از افتادن و صدمه به وسایل جلوگیری گردد. در صورت آسیب به مانکن ها با دانشجوی خاطی برخورد خواهد شد.
- پس از تدریس یا تمرین مهارت ها دانشجویان به صورت نوبتی موظف به جمع آوری وسایل و مرتب کردن اتاق تمرین هستند. برای هر وسیله جای به خصوصی در نظر گرفته شده که با اتیکت مشخص شده است.

- از انداختن اشیای تیز و برنده در داخل سطل ها خوداری نمائید. جهت انداختن این وسایل از وسایل درب دار مخصوص safty box استفاده شده است

شرح وظایف کارشناس مرکز مهارت های بالینی

1. هماهنگی با اداره آموزش و مدیران گروه ها و اساتید استفاده کننده از skills Lab دانشکده و گرفتن برنامه برای یک ترم با تاریخ و ساعت تشکیل کلاس و هماهنگی با آموزش دانشکده جهت کنترل و تداخل نداشتن با کلاسها.
2. هماهنگی و نظارت و همکاری در برگزاری آزمون OSCE و چیدمان ایستگاهها
3. نظارت بر تشکیل کلاسهای skills Lab در زمان مقرر
4. اعلام برنامه کلاسهای skills Lab به دانشجویان از طریق برد آموزش مرکز
5. آشنایی با طرز کار مولاژها و بکاراندازی آنها برای هر کارگاه
6. حضور و غیاب دانشجویان و نظارت بر یونیفرم دانشجویان
7. نظارت بر استفاده صحیح از مولاژها و مانکن ها و وسایل مرکز
8. تهیه وسایل کمک آموزشی از قبیل تابلو، پوستر و پمفلت آموزشی جهت یادگیری راحت تر مطالب و تکنیک ها
9. تهیه برنامه زمانبندی تمرینات آزاد دانشجویان
10. نظارت بر تمرین آزاد دانشجویان در واحد skills Lab
11. بررسی و ارائه پیشنهاد در جهت زیباسازی فضای پراتیک
12. نیازسنجی دانشجویان در زمینه آموزش و اقدام جهت رفع نیازها
13. آماده نمودن و چیدمان وسایل مورد نیاز کلاس ها
14. تامین وسایل سمعی بصری مورد نیاز هر کلاس
15. اعلام کمبودهای مرکز به مسئول مرکز
16. همکاری در امانت دادن وسایل مورد نیاز دانشجویان جهت تمرین تکنیک ها و پیگیری بازپس گرفتن وسایل
17. ارائه گزارش کار ماهانه به مسئول مرکز
18. نظارت بر نگهداری و نظافت وسایل و مانکن های آموزشی
19. تهیه شناسنامه و برگه مشخصات برای هر یک از مانکن ها
20. ارائه پیشنهاد در مورد ارتقای وضعیت skills Lab و نحوه چینش آن
21. پیشنهاد تهیه وسایل جدید جهت آموزش بهتر دانشجویان (مانکن های آموزشی، ترمومترهای الکتریکی و تمپانیک - دستگاه فشارخون مچی و بازوئی دیجیتالی - پانسمانهای جدید زخم - پانسمانهای جدید کولوستومی - انژیوکت ها و سرنگهای جدید و غیر